

## 令和5年度学校評価（職員）

	評価項目	年度					肯定的評価	否定的評価
			そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない		
教育目標及び努力目標	1 教育目標や学校経営方針は、生徒の実態に即し、適切な内容である	R4	10.8	83.8	5.4	0.0	94.6	5.4
		R5	<b>41.0</b>	<b>56.4</b>	<b>2.6</b>	<b>0.0</b>	<b>97.4</b>	<b>2.6</b>
	2 教育目標や学校経営方針は、教職員間で十分に共通理解されている	R4	8.1	59.5	32.4	0.0	67.6	32.4
		R5	<b>30.8</b>	<b>66.7</b>	<b>2.6</b>	<b>0.0</b>	<b>97.4</b>	<b>2.6</b>
	3 教育目標や学校経営方針は、特色ある学校づくりが織り込まれ、適切に立てられている	R4	8.1	59.5	29.7	2.7	67.6	32.4
		R5	<b>25.6</b>	<b>51.3</b>	<b>23.1</b>	<b>0.0</b>	<b>76.9</b>	<b>23.1</b>
行事等の精選等	4 教育計画は、学校運営方針に基づき、適切に立案されている	R4	18.9	62.2	18.9	0.0	81.1	18.9
		R5	<b>20.5</b>	<b>71.8</b>	<b>5.1</b>	<b>0.0</b>	<b>92.3</b>	<b>5.1</b>
	5 教育計画は、年間計画に基づき、適切に実施されている	R4	18.9	64.9	16.2	0.0	83.8	16.2
		R5	<b>33.3</b>	<b>64.1</b>	<b>2.6</b>	<b>0.0</b>	<b>97.4</b>	<b>2.6</b>
学習指導の工夫・改善	6 生徒の基礎学力の定着を目指した学習指導を適切におこなっている	R4	21.6	70.3	8.1	0.0	91.9	8.1
		R5	<b>23.1</b>	<b>69.2</b>	<b>7.7</b>	<b>0.0</b>	<b>92.3</b>	<b>7.7</b>
	7 生徒の学力向上を目指し、創意工夫した授業を実践している	R4	27.0	62.2	10.8	0.0	89.2	10.8
		R5	<b>17.9</b>	<b>71.8</b>	<b>10.3</b>	<b>0.0</b>	<b>89.7</b>	<b>10.3</b>
	8 学習評価の適正化に努めている	R4	35.1	51.4	13.5	0.0	86.5	13.5
		R5	<b>35.9</b>	<b>56.4</b>	<b>7.7</b>	<b>0.0</b>	<b>92.3</b>	<b>7.7</b>
	9 教育課程は、生徒の実態に即し、適切に編成されている	R4	24.3	56.8	18.9	0.0	81.1	18.9
		R5	<b>12.8</b>	<b>69.2</b>	<b>15.4</b>	<b>2.6</b>	<b>82.1</b>	<b>17.9</b>
	10 生徒に対する読書指導に力を入れて取り組んでいる	R4	10.8	29.7	51.4	8.1	40.5	59.5
		R5	<b>7.7</b>	<b>28.2</b>	<b>53.8</b>	<b>7.7</b>	<b>35.9</b>	<b>61.5</b>
校内研修の充実	11 学校経営方針の実現と教職員の資質向上を目指し、職員研修を計画的に実施している	R4	10.8	70.3	18.9	0.0	81.1	18.9
		R5	<b>38.5</b>	<b>59.0</b>	<b>2.6</b>	<b>0.0</b>	<b>97.4</b>	<b>2.6</b>
図書・視聴覚の充実	12 図書館、視聴覚機器、IT機器等を効果的に活用している	R4	21.6	64.9	13.5	0.0	86.5	13.5
		R5	<b>17.9</b>	<b>64.1</b>	<b>17.9</b>	<b>0.0</b>	<b>82.1</b>	<b>17.9</b>
	13 タブレット等を活用した授業の工夫に取り組んでいる	R4	21.6	62.2	13.5	2.7	83.8	16.2
		R5	<b>17.9</b>	<b>51.3</b>	<b>23.1</b>	<b>5.1</b>	<b>69.2</b>	<b>28.2</b>
体験的な学習の充実	14 「総合的な探究の時間」は内容が充実し生徒は意欲的に参加している	R4	18.9	56.8	21.6	2.7	75.7	24.3
		R5	<b>5.1</b>	<b>46.2</b>	<b>46.2</b>	<b>0.0</b>	<b>51.3</b>	<b>46.2</b>
	15 生徒の自己理解や自己実現につながるキャリア教育が実践されている	R4	10.8	70.3	18.9	0.0	81.1	18.9
		R5	<b>12.8</b>	<b>61.5</b>	<b>25.6</b>	<b>0.0</b>	<b>74.4</b>	<b>25.6</b>
	16 生徒の体験学習やボランティア活動の充実に努めている	R4	2.7	40.5	51.4	5.4	43.2	56.8
		R5	<b>7.7</b>	<b>17.9</b>	<b>66.7</b>	<b>7.7</b>	<b>25.6</b>	<b>74.4</b>
生徒の活動の充実	17 生徒会活動は活発である	R4	21.6	56.8	21.6	0.0	78.4	21.6
		R5	<b>10.3</b>	<b>56.4</b>	<b>30.8</b>	<b>2.6</b>	<b>66.7</b>	<b>33.3</b>
	18 部活動と学習活動はバランスが取れている	R4	13.5	54.1	29.7	2.7	67.6	32.4
		R5	<b>7.7</b>	<b>51.3</b>	<b>41.0</b>	<b>0.0</b>	<b>59.0</b>	<b>41.0</b>

	評価項目	年度	R4		R5		肯定的評価	否定的評価
			そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない		
進路指導の充実強化	19 進路指導部と学年会が連携した適切な進路指導がおこなわれている	R4	18.9	59.5	18.9	2.7	78.4	21.6
		R5	<b>10.3</b>	<b>71.8</b>	<b>17.9</b>	<b>0.0</b>	<b>82.1</b>	<b>17.9</b>
	20 生徒一人ひとりの進路に対応した教育課程の改善に努めている	R4	16.2	62.2	21.6	0.0	78.4	21.6
		R5	<b>7.7</b>	<b>66.7</b>	<b>23.1</b>	<b>2.6</b>	<b>74.4</b>	<b>25.6</b>
	21 生徒の進路活動を支援する授業の充実に取り組んでいる	R4	24.3	62.2	13.5	0.0	86.5	13.5
		R5	<b>12.8</b>	<b>76.9</b>	<b>10.3</b>	<b>0.0</b>	<b>89.7</b>	<b>10.3</b>
22 生徒の希望進路やニーズに応じた課外講座を開設している	R4	27.0	45.9	27.0	0.0	73.0	27.0	
	R5	<b>12.8</b>	<b>69.2</b>	<b>12.8</b>	<b>5.1</b>	<b>82.1</b>	<b>17.9</b>	
23 進路指導は、生徒の職業観や勤労観を育んでいる	R4	18.9	64.9	16.2	0.0	83.8	16.2	
	R5	<b>7.7</b>	<b>76.9</b>	<b>15.4</b>	<b>0.0</b>	<b>84.6</b>	<b>15.4</b>	
24 面接指導やマナー指導などの指導強化に努めている	R4	27.0	48.6	24.3	0.0	75.7	24.3	
	R5	<b>25.6</b>	<b>61.5</b>	<b>12.8</b>	<b>0.0</b>	<b>87.2</b>	<b>12.8</b>	
生徒指導の充実強化	25 生徒に対し、「あいさつ指導」に力を入れている	R4	16.2	37.8	40.5	5.4	54.1	45.9
		R5	<b>15.4</b>	<b>30.8</b>	<b>46.2</b>	<b>5.1</b>	<b>46.2</b>	<b>51.3</b>
	26 生徒に対し、「身なり指導」に力を入れている	R4	27.0	56.8	16.2	0.0	83.8	16.2
		R5	<b>28.2</b>	<b>46.2</b>	<b>23.1</b>	<b>2.6</b>	<b>74.4</b>	<b>25.6</b>
	27 生徒・職員の人権意識の高揚や生命尊重、いじめ防止等の取り組みを適切に行っている	R4	40.5	51.4	8.1	0.0	91.9	8.1
		R5	<b>48.7</b>	<b>48.7</b>	<b>2.6</b>	<b>0.0</b>	<b>97.4</b>	<b>2.6</b>
	28 生徒の基本的な生活習慣が確立するよう、適切な指導をおこなっている	R4	27.0	45.9	21.6	5.4	73.0	27.0
R5		<b>17.9</b>	<b>69.2</b>	<b>12.8</b>	<b>0.0</b>	<b>87.2</b>	<b>12.8</b>	
29 生徒に対する安全教育や自己の危機管理能力を育成するための指導を適切におこなっている	R4	27.0	54.1	18.9	0.0	81.1	18.9	
	R5	<b>30.8</b>	<b>59.0</b>	<b>10.3</b>	<b>0.0</b>	<b>89.7</b>	<b>10.3</b>	
30 カウンセラーと学級担任が連携し、充実した生徒支援体制を築いている	R4	45.9	48.6	5.4	0.0	94.6	5.4	
	R5	<b>38.5</b>	<b>56.4</b>	<b>5.1</b>	<b>0.0</b>	<b>94.9</b>	<b>5.1</b>	
31 学級担任を中心とする学年会が効果的に活動している	R4	24.3	56.8	18.9	0.0	81.1	18.9	
	R5	<b>20.5</b>	<b>79.5</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	
校内美化及び施設・設備の充実	32 清掃指導は、全職員が共通理解の下で、十分に取組まれている	R4	5.4	67.6	27.0	0.0	73.0	27.0
		R5	<b>10.3</b>	<b>79.5</b>	<b>10.3</b>	<b>0.0</b>	<b>89.7</b>	<b>10.3</b>
33 日々の環境美化活動は、年間を通し、計画的に実施されている	R4	10.8	67.6	21.6	0.0	78.4	21.6	
	R5	<b>15.4</b>	<b>74.4</b>	<b>10.3</b>	<b>0.0</b>	<b>89.7</b>	<b>10.3</b>	
心身の健康と安全の強化	34 定期健康診断や諸検査を円滑に実施し、生徒の健康管理を適切におこなっている	R4	43.2	51.4	5.4	0.0	94.6	5.4
		R5	<b>48.7</b>	<b>51.3</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>
	35 生徒に対し、性教育や薬物乱用防止教育を適切におこなっている	R4	62.2	37.8	0.0	0.0	100.0	0.0
		R5	<b>56.4</b>	<b>43.6</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>
	36 生徒に対し、安全教育や防災教育を適切におこなっている	R4	45.9	51.4	2.7	0.0	97.3	2.7
		R5	<b>48.7</b>	<b>51.3</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>

	評価項目	年度	そう思う		あまりそう思わない		肯定的評価	否定的評価
			そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない		
生徒・保護者との信頼関係の構築	37 P T A 活動は、教職員と保護者が連携し、充実している	R4	5.4	56.8	37.8	0.0	62.2	37.8
		R5	<b>17.9</b>	<b>56.4</b>	<b>25.6</b>	<b>0.0</b>	<b>74.4</b>	<b>25.6</b>
	38 学校の情報を保護者や地域へ適切に発信している	R4	10.8	73.0	16.2	0.0	83.8	16.2
		R5	<b>30.8</b>	<b>56.4</b>	<b>12.8</b>	<b>0.0</b>	<b>87.2</b>	<b>12.8</b>
	39 近隣中学校と連携し、教育活動の改善や充実に取り組んでいる	R4	8.1	32.4	51.4	8.1	40.5	59.5
		R5	<b>28.2</b>	<b>35.9</b>	<b>33.3</b>	<b>2.6</b>	<b>64.1</b>	<b>35.9</b>
	40 北谷町教育委員会と連携し、教育活動の改善や充実に取り組んでいる	R4	2.7	62.2	32.4	2.7	64.9	35.1
		R5	<b>20.5</b>	<b>53.8</b>	<b>25.6</b>	<b>25.6</b>	<b>74.4</b>	<b>51.3</b>
	41 学校経営には、学校評議員の意見が反映されている	R4	2.7	51.4	43.2	2.7	54.1	45.9
		R5	<b>12.8</b>	<b>56.4</b>	<b>28.2</b>	<b>2.6</b>	<b>69.2</b>	<b>30.8</b>
コロナ対策	42 「新型コロナウイルス感染症拡大防止対策」は、効果的である。	R4	13.5	67.6	18.9	0.0	81.1	18.9
		R5	<b>20.5</b>	<b>71.8</b>	<b>7.7</b>	<b>0.0</b>	<b>92.3</b>	<b>7.7</b>