

令和4年度学校評価 学校関係者回答結果(回答者7名)

①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない ④全くそう思わない ⑤分からない

	①	②	③	④	⑤	計
1 教育目標や学校経営方針は、生徒の実態に即し、適切な内容である	4	3	0	0	0	7
2 教育目標や学校経営方針は、教職員と保護者で共通理解が図られている	1	4	1	0	1	7
3 教育計画は、学校運営方針に基づき、適切に立案されている	5	1	1	0	0	7
4 教育計画に基づき、適切に教育活動を実践している	4	3	0	0	0	7
5 教員は、基礎・基本の定着を図る学習指導を適切におこなっている	4	3	0	0	0	7
6 教員は、生徒個々の実態に応じた授業の工夫に努めている	3	2	1	0	1	7
7 教員は、生徒の成績を、公正・適正に評価している	4	2	1	0	0	7
8 教育課程は、生徒の実態に即し、適切に編成されている	4	3	0	0	0	7
9 読書指導の強化に努めている	2	3	0	1	1	7
10 教職員の資質向上を目的とした校内研修を計画に実施している	3	2	1	0	1	7
11 図書館、視聴覚機器、IT機器等を有効に活用している	1	6	0	0	0	7
12 タブレット等を活用した授業の工夫に取り組んでいる	0	7	0	0	0	7
13 生徒の個性や興味・関心を理解し、個々の適性に合ったキャリア教育を進めている	2	3	1	0	1	7
14 体験学習やボランティア活動の充実に努めている	3	2	1	0	1	7
15 生徒会の活動(生徒による主体的、自治的な活動)は、活発である	4	2	1	0	0	7
16 生徒の学習活動と部活動をバランスよくおこなっている	2	5	0	0	0	7
17 生徒のコミュニケーション能力の向上のために「あいさつ指導」に力を入れている	2	4	1	0	0	7
18 生徒の規範意識を向上させるために、身なり指導に力を入れている	3	4	0	0	0	7
19 生徒・職員の人権意識の高揚や生命尊重、いじめ防止等の取り組みを適切に行っている	4	3	0	0	0	7
20 生徒の基本的生活習慣の確立するために、適切な指導をおこなっている	4	2	1	0	0	7
21 生徒の非行防止と安全確保のために、自己の危機管理意識を育む安全指導に力を入れている	4	3	0	0	0	7
22 カウンセラーと学級担任との連携が取れ、教育相談体制が充実している	3	2	0	0	2	7
23 進路指導は、教員間の連携の下、適切におこなわれている	4	2	1	0	0	7
24 生徒の進路活動を支援する授業実践がおこなわれている	3	2	1	0	1	7
25 生徒が希望する進路やニーズに応じ、課外講座等の開設に努めている	4	1	0	1	1	7
26 生徒の職業観・勤労観の確立を目指した進路指導に努めている	2	3	0	1	1	7
27 生徒の社会性を育むために面接指導やマナーアップ指導を強化している	3	2	0	1	1	7
28 教職員の共通理解の下、十分な清掃指導をおこなっている	4	2	1	0	0	7
29 環境美化活動を年間計画に沿って、計画的に実施している	4	3	0	0	0	7
30 生徒の健康管理を目的とした定期健康診断を円滑に実施している	5	2	0	0	0	7
31 生徒に対し、性教育や薬物乱用防止教育を適切に実施している	2	3	1	0	1	7
32 生徒に対し、安全教育や防災教育を適切におこなっている	2	4	1	0	0	7
33 教職員と保護者が力を合わせ、PTA活動の連携強化を図っている	4	3	0	0	0	7
34 学校が実施した教育活動等の情報を保護者や地域へ適切に発信している	1	5	1	0	0	7
35 近隣の中学校と連携を図り、教育活動の改善や充実に取り組んでいる	2	2	1	0	2	7
36 北谷町教育委員会と連携を図り、教育活動の改善や充実に取り組んでいる	1	3	1	0	2	7
37 学校経営は、学校関係者(学校評議員やPTA役員)の意見が反映されている	4	2	1	0	0	7
38 「新型コロナウイルス感染防止対策」を効果的におこなっている	4	3	0	0	0	7
39 本校の教育活動について、ご意見やご要望などがございましたら、ご記入ください。						