

WORLD TREK English Communication III シラバス

外国語科 「コミュニケーション英語Ⅲ」	単位数	4 単位
	学年	第 3 学年

1 学習の到達目標

学習の到達目標	1 グローバルに世界の様々な文化を学ぶとともに、ローカルに自国や地域の文化を再発見して、そこに住むとの共存、共生を考える視点を育てる。 2 興味・関心が湧く内容を英語で話したり書いたりする基礎的な能力を養う。 3 中学校の学習事項の基礎基本を定着させる。 4 「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能を有機的に関連付け、総合的にコミュニケーション能力を育成する。
使用教科書・副教材等	World Trek English Communication III World Trek English Communication III WORKBOOK

2 評価の観点

評価の観点			
以下の、「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」、「表現の能力」、「理解の能力」、「言語や文化についての知識・理解」の4つの観点から評価する。			
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	言語や文化についての知識・理解
コミュニケーションに関心を持ち、学んだ表現を積極的に発話しようとしている。	筆者の伝えたい内容を理解して、英語で話したり、書いたりして表現する。	内容を聞き取り、読んだりして、情報や考えなど相手が伝えようとすることを整理して理解する。	幅広い話題についての英語の学習を通して、言語や文化についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解している。

3 評価の方法

評価方法
上記3の4つの観点で、授業を行っていく中で、総合的に評価していく。
授業態度
音読テスト
ワークブックやその他の課題
単語テスト
定期テスト
履修上の注意
① 新出単語意味調べや読みの練習、英文の内容把握など積極的に授業に参加すること。
② ワークブックが授業理解にも役立つので積極的に取り組むこと。

4 学習計画

学期 (3学期)	月	課	タイトル	Reading		Listening	Writing / Speaking	配当時間
				学習のねらい	主な言語材料			
1	4	RF1	My Hair Cutting World Trek	1000人へアカット世界一周の旅	フレーズリーディング	・本文の要点を確認する。		2
	4	RF2	Are You an April Fool?	エイプリルフールについての紹介	表現の言い換え	・本文の要点を確認する。		2
	4	RF3	Gift-giving Customs	さまざまな国の贈り物の習慣について	段落内の構成	・本文の要点を確認する。		2
	5	RF4	Sai's Horse	「塞翁が馬」の故事の紹介	時間的順序の文章展開	・本文の要点を確認する。		2
	5	RF5	Achilles' Heel	古代ギリシャの伝説に基づくイディオムの紹介	例示・列挙の文章展開	・本文の要点を確認する。		2
	5	RF6	Out of the Wild into the Backyard	野生動物との共存について	原因・結果の文章展開	・本文の要点を確認する。		2
	5	RF7	Are You Right-brained or Left-brained?	右脳タイプと左脳タイプの違いについて	比較・対照の文章展開	・本文の要点を確認する。		2
	6	L1	Emma Watson: A Sense of Self I'm Comfortable with	エマ・ワトソンが抱えていた悩みと、それをどのように乗り越えて現在の活動に至ったのかを読む。	文章の構造を考える	・人生において大切なものは何かについての対話を聞き、内容を理解する。	・自分が人生において大切だと思う3つのことについて話し合う。 ・自分が人生において大切だと思う3つのことについて書く。	7
	6	RLL1	At a Restaurant	レストランでのやりとりについて学習する。		・レストランでの注文のやりとりを聞き、内容を理解する。		1

	7	L2	Why Do We Have Pets?	なぜ私たちはペットを飼うのか、列挙されている理由に注目して読む。	例示・列挙の展開を押さえる	・イヌやネコを飼うことについての対話を聞き、内容を理解する。	・イヌやネコが好きな理由、または好きではない理由について話し合う。 ・イヌやネコが好きな理由、または好きではない理由について書く。	7
	7	RLL2	At a Hotel	ホテルでのやりとりについて学習する。		・ホテルでの宿泊者とフロントとのやりとりなどを聞き、内容を理解する。		1
2	9	L3	The History of the Croissant	クロワッサンの歴史について時間的順序を表す語句に注目しながら読み、身近なものの文化や歴史に興味を持つ。	時間的順序の展開を押さえる	・クレープの歴史についての発表を聞き、内容を理解する。	・自分の好きな食べ物の起源や歴史について調べて発表する。 ・自分の好きな食べ物の起源や歴史について書く。	9
	9	RLR1	Online Movie Reviews	映画のレビューサイトを読み、内容を正しく理解する。				1
	10	L4	Is "Free" Trade the "Best" Trade?	自由貿易について、農業国と工業国との比較を通じて基本的な理解を得るとともに、その問題点を読む。	比較・対照を考える	・チーズの関税についての対話を聞き、それぞれの意見を理解する。	・自国の生産者を守るためにチーズに関税をかけるべきかどうかについて考え、議論する。 ・自国の生産者を守るためにチーズに関税をかけるべきかどうかについて書く。	9
	10	RLL3	Transportation	交通機関に関するやりとりについて学習する		・駅での切符の購入、路線の乗り換えなどのやりとりを聞き、内容を理解する。		1
2	11	L5	Experiments in Space	宇宙で行われているさまざまな実験がどのような問題を解決しようとしているのかを読む。	問題点と解決策を考える	・宇宙開発の是非についての対話を聞き、それぞれの意見を理解する。	・宇宙開発に賛成か反対か、またその理由について考え、討論する。 ・宇宙開発に賛成か反対か、またその理由について書く。	9
	11	RLL4	Discussions	さまざまな議論について学習する。		・さまざまな話題に関する討論を聞いて、内容を理解する。		1
	12	L6	Turning a Desert into a Green Land	中村哲さんが長年にわたり行ってきた支援活動について、出来事の原因と結果を押さえながら読む。	原因・結果を考える	・他国の困っている人々のために何ができるかについての対話を聞き、内容を理解する。	・海外の困っている人たちのために自分たちには何ができるか考え、議論する。 ・海外の困っている人たちのために自分たちができることについて書く。	9
	12	RLR2	Understanding Graphs	3つのグラフと説明を読み、内容を正しく理解する。				1

3	1	L7	The Power of Friendship	さまざまな調査結果から、友情が健康に与える影響はもっと評価されるべきという筆者の主張を理解する。	本文全体の構成を考える	・子どものグループの行動傾向に関する調査結果を聞き、内容を理解する。	6
	1	RLL5	Lectures	さまざまな講義について学習する。		・さまざまな話題に関する講義を聞き、内容を理解する。	1
	2	L8	What a Small World!	人のネットワークをたどることで世界中の人々に容易に結びつけるという理論について、筆者の批判的考察を読む。	本文全体の構成を考える	・パーティーでの人間関係に関する対話を聞き、内容を理解する。	6
	2	R	Long Walk to Forever	結婚を間近に控えたキャサリンを幼なじみのニュートが訪ね、二人は散歩へ出る。二人の心理の変化を読み取る。			12