

教科名	科目名	履修学年	単位数	教科書及び副教材
外国語	英語一般	3年	2	STARTINGLINE はじめての大学共通テスト英語リーディング STARTINGLINE はじめての大学共通テスト英語リスニング 大学入学共通テスト対策模擬問題集 Reading40
指導目標	①英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 ②幅広い情報や考えを的確に理解し、適切に伝える能力を一層伸ばす。 ③英文法の基礎基本の定着を図り、実生活において活用できるようにする。			
到達目標	①説明、評論、物語や討論などについて速読したり、精読したり目的に応じた読み方ができるようになる。 ②事物に関する紹介や報告、対話などを聞いて、情報や考えなどを理解し、概要や要点をとらえることができるようになる。 ③読み手や目的に応じて、簡潔に書くことができるようになる。 ④聞いたり読んだりしたことを、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて話し合うなど、自分の意見が言えるようになる。			
授業方法及び形態	副教材を用いて教科書の文法項目の基本事項を理解し、練習問題で理解の深度を図る。 また補助プリント等を用いて、演習問題を補充する。			
評価の観点	下記の4つの観点から評価する。			
	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	幅広い話題について、情報や考えなど伝えたいことを整理して、英語で話したり、書いたりして表現する。	幅広い話題について英語を聞いたり、読んだりして、情報や考えなど相手が伝えようとすることを整理して理解する。	幅広い話題についての英語の学習を通して、言語やその運用、文化についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解している。
評価方法	1) 定期考査（中間考査と期末考査の平均を基準とする） 70パーセント 2) 提出物・課題・授業への参加態度・小テストなど 30パーセント ①ノート(学習プリント) ②宿題・課題 ③日常の授業への参加態度 ④小テストの成績			