

令和5年度学校評価（生徒）

数値は%

評価項目	年度	そう思う	だいたい そう思う	あまり そう 思わない	全く そう 思わない	わからない	数値は%	
							肯定的 評価	否定的 評価
1 私は、将来の進路目標を明確に持ち、学ぶことに主体的に取り組んでいる。	R4	30.2	44.0	17.7	1.7	6.5	74.1	19.4
	R5	26.5	39.6	21.1	5.3	7.5	66.2	26.4
2 私は、授業へ積極的に参加し、意欲的に取り組んでいる。	R4	40.1	44.0	12.1	1.3	2.6	84.1	13.4
	R5	27.8	51.3	14.0	1.8	4.9	79.1	15.8
3 私は、自分自身の健康の維持管理に努めている。	R4	41.8	37.9	14.7	1.3	4.3	79.7	15.9
	R5	33.6	40.4	16.4	4.5	5.1	74.0	20.9
4 私は、向上心を持って勉強に取り組んでいる。	R4	30.2	40.5	21.6	0.9	6.9	70.7	22.4
	R5	18.7	41.5	26.7	8.0	4.7	60.2	34.7
5 私は、学校では周りの生徒と協調しながら、積極的に学校行事へ参加している。	R4	38.8	40.1	14.7	0.9	5.6	78.9	15.5
	R5	30.9	46.2	14.5	3.3	4.9	77.1	17.8
6 私は、登校時や授業での遅刻、無届けの欠席・欠課をしない学校生活を送っている。	R4	58.6	20.7	13.8	4.7	2.2	79.3	18.5
	R5	37.5	32.5	18.7	8.4	2.9	70.0	27.1
7 私は、本校で充実した高校生活を送っている。	R4	34.9	40.9	15.1	3.9	5.2	75.9	19.0
	R5	29.5	43.8	15.8	5.5	5.1	73.3	21.3
8 私は、本校の校則をしっかり守って、学校生活を送っている。	R4	67.2	28.9	1.7	0.4	1.7	96.1	2.2
	R5	48.2	42.2	5.8	0.7	2.9	90.4	6.5
9 私は、「総合的な探究の時間」では、テーマをよく理解し、意欲的に活動している。	R4	40.9	43.1	10.3	0.4	5.2	84.1	10.8
	R5	29.1	46.0	14.9	1.5	8.5	75.1	16.4
10 本校の生徒は、他人を思いやり、お互いに協調し助け合っている。	R4	35.3	45.7	11.2	1.7	6.0	81.0	12.9
	R5	25.8	44.2	15.3	4.9	3.8	70.0	20.2
11 本校の生徒は、自分自身の将来の進路に向け、意欲的に取り組んでいる。	R4	28.4	49.1	11.6	1.3	9.5	77.6	12.9
	R5	22.7	43.1	18.4	3.5	12.4	65.8	21.8
12 本校の生徒会は、自主的で、活発に活動している。	R4	34.1	41.8	9.5	2.6	12.1	75.9	12.1
	R5	27.1	39.6	12.7	5.3	15.3	66.7	18.0
13 本校の先生は、生徒からの相談に親身になって応じてくれる。	R4	34.1	43.1	8.2	1.3	13.4	77.2	9.5
	R5	25.3	45.8	10.5	4.2	14.2	71.1	14.7
14 本校の先生は、生徒の生命や人権を尊重し、寄り添う態度で接し、いじめ防止等の取り組みを行っている。	R4	32.3	45.3	7.8	0.9	13.8	77.6	8.6
	R5	26.9	43.1	10.4	4.2	15.5	70.0	14.5
15 本校の先生は、生徒のことをよく理解し、または生徒の気持ちを分かろうと努めている。	R4	30.2	45.7	7.8	1.7	14.7	75.9	9.5
	R5	23.3	45.3	14.0	4.7	12.7	68.5	18.7
16 本校の先生は、生徒に対する接し方や言葉使いなどが丁寧で、信頼できる。	R4	31.9	49.1	9.1	0.9	9.1	81.0	9.9
	R5	25.1	46.4	12.9	4.4	11.3	71.5	17.3
17 学級担任や進路指導部の先生は、生徒の進路相談に親身に応じてくれる。	R4	39.7	41.8	3.0	0.9	14.7	81.5	3.9
	R5	31.5	44.7	7.6	2.5	13.5	76.2	10.2
18 教科担当の先生は、生徒一人ひとりの能力や努力を適正に判断し、公正に成績を出している。	R4	38.8	47.8	6.5	0.4	6.5	86.6	6.9
	R5	29.5	44.0	10.5	3.6	12.4	73.5	14.2

評価項目	年度	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	わからない	肯定的評価	否定的評価
19 教科担当の先生は、生徒一人ひとりの理解力に配慮し、丁寧に授業を進めている。	R4	32.3	52.2	6.0	1.3	8.2	84.5	7.3
	R5	24.7	48.5	13.1	4.2	9.3	73.3	17.3
20 教科担当の先生は、学習内容が分かりやすいように工夫した授業を実施している。	R4	33.2	52.6	6.9	0.9	6.5	85.8	7.8
	R5	24.2	52.7	11.1	3.3	8.7	76.9	14.4

評価項目	年度	そう思う	だいたい そう思う	あまり そう 思わない	全く そう 思わない	わからない	肯定的 評価	否定的 評価
21 教科担当の先生は、タブレットを活用した授業を行うようにしている。	R4	16.8	25.0	7.8	0.9	2.2	41.8	8.6
	R5	13.9	34.7	29.3	13.6	8.5	48.6	42.9
22 本校では、遅刻・欠課・欠席、身なり等の生徒指導が適切に実施されている。	R4	46.1	40.5	6.9	1.3	5.2	86.6	8.2
	R5	34.9	43.6	9.6	3.3	8.5	78.5	12.9
23 本校では、交通安全や登下校時の安全対策の指導が適切に実施されている。	R4	35.3	45.3	8.2	0.9	10.3	80.6	9.1
	R5	25.6	45.3	12.9	3.8	12.2	70.9	16.7
24 本校では、進学や就職等の進路活動に関する情報が十分に提供されている。	R4	38.8	41.4	8.6	0.4	10.8	80.2	9.1
	R5	25.6	48.5	9.6	2.0	14.0	74.2	11.6
25 本校は、生徒のニーズに応え、模試や検定、課外講座等が十分に実施されている。	R4	33.6	46.1	6.0	1.3	12.9	79.7	7.3
	R5	23.6	46.2	11.6	2.9	15.5	69.8	14.5
26 本校では、部活動や特別活動(ホームルーム活動など)が活発におこなわれている。	R4	36.6	44.0	10.3	0.9	8.2	80.6	11.2
	R5	29.5	47.5	10.2	3.5	9.5	76.9	13.6
27 本校は、日々の清掃が行き届き、清潔である。	R4	29.7	42.7	19.0	3.4	5.2	72.4	22.4
	R5	17.8	41.1	22.5	8.9	9.5	58.9	31.5
28 本校の施設や設備は、よく整備され、安心して使える。	R4	31.5	45.3	13.8	2.6	6.9	76.7	16.4
	R5	22.0	47.6	8.2	3.8	10.2	69.6	12.0
29 本校の「新型コロナウイルス感染症拡大防止対策」は、効果的である。	R4	30.2	44.0	10.8	1.7	13.4	74.1	12.5
	R5	18.5	37.6	16.0	3.6	24.2	56.2	19.6