

# 令和5年度 シラバス（外国語）

科目	論理表現Ⅰ	単位	2単位	クラス	第2学年 全クラス
教科書	【数研出版】Big Dipper English Logic and Expression Ⅰ				
副教材	【数研出版】Big Dipper English Logic and Expression Ⅰ レッスンブック				

科目の目標
1. 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に着けるようにする。 2. コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。 3. 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

評価の観点：以下の基準にたいして「十分満足できる」はA、「おおむね満足できる」はB、「努力を要する」はCとして評価する		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
■外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解し、外国語の音声、語彙、表現、文法の知識を身に着けている ■外国語の音声、語彙、表現、文法を、4技能（聞くこと、読むこと、話すこと、書くこと）において実際のコミュニケーションの場面で運用できる技能を身に着けている。	■場面・目的・状況等に応じて、幅広い話題について情報や考えなどの概要・詳細・意図を外国語で的確に理解したり適切に表現したりしている。 ■外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して、場面・目的・状況等に応じて幅広い話題について外国語を話したり書いたりして、情報や考え等の概要・詳細・意図を適切に伝え合っている	■外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。 ■外国語の学習を通じて、言語やその背景にある文化を尊重し、自立的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ■他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている
評価方法		
定期テスト・豆テスト等	定期テスト・豆テスト・授業での観察	授業に臨む姿勢や自己の振り返り、ペアワークやグループワーク、発表の主体的な取り組み

	Part 1			1	聞 く こ と	読 む こ と	話 す こ と （ 発 表）	書 く こ と
	Lesson	主題	内容					
1 学 期	Lesson 1	はじめに①	「だれが」「～する」をはっきりと 英文の基本構造（主語＋動詞＋…）/itの用法	1	○	◎		◎
	Lesson 2	はじめに②	動詞をうまく使おう 適切な動詞を用いた表現/there is 構文	1	○	◎		◎
	Lesson 3	はじめに③	名詞の数などに気をつけよう 名詞（可算・不可算）/冠詞	1	○	◎		◎
	Lesson 4	My Friends	肯定文・否定文/疑問文 ① is/is not[isn't]/don't, etc. ② Is ~?/Does ~?/Where ~?, etc.	1	○	○	◎	○
	Lesson 5	My Family	現在・現在進行形/ 過去・過去進行形 ① 現在形と現在進行形 ② 過去形と過去進行形	2	○	○	◎	◎
	Lesson 6	Pastime	未来表現 ① will [単純未来・意志未来] ② be going to do/be doing	1	○	○		◎
	Lesson 7	My Town	現在完了/過去完了 ① 現在完了（進行形） ② 過去完了（進行形）	2	○	○	◎	◎
	Column	辞書を活用しよう！	辞書の活用法 和英辞典・英和辞典の使い方	1		○		○
	Lesson 8	Our Teachers	助動詞① ① can/may [可能・許可] ② may/must/can't [推量]	1	○	○		◎
	Lesson 9	Visiting a Museum	助動詞② ① should/must [提案・義務, 必要] ② 助動詞＋have＋過去分詞	1	○	○	◎	◎
	Lesson 10	Famous People	文型 ①〈SVC〉/〈SVO〉 ②〈SVOO〉/〈SVOC〉	2	○	○		◎
	Lesson 11	Reading	受け身 ① be 動詞＋過去分詞 ② be known to/be satisfied with, etc.	2	○	○	◎	◎
	Express It Logically 1 Further Activities 1	トピック・センテンス パラグラフ	基本的なパラグラフの構成	2	○	○		
	Lesson 12	Studying Abroad	不定詞① ① 名詞的用法 ② how to do/形容詞的用法	1	○	○		◎
	Lesson 13	Advice	不定詞② ① 副詞的用法 ② ask ~ to do/see[let] ~ do [原形不定詞], etc.	1	○	○	◎	◎
Lesson 14	Hobbies	動名詞 ① 名詞的用法/意味上の主語 ② to-不定詞と動名詞	1	○	○		◎	
Lesson 15	My Vacation	分詞 ① 形容詞的用法 ② SV＋分詞/SVO＋分詞	2	○	○	◎	◎	

2 学 期	Express It Logically 2 Further Activities 2	つなぎ表現①	①時間順 ②理由 ③例示	2	○	○			
	Lesson 16 In a Zoo	比較①	① as ~ as .../not as ~ as ... ② ~er than .../more ~ than ...	1	○	○		◎	○
	Lesson 17 Our Team	比較②	① the ~est[most ~] / the second ~est ② twice as ~ as .../as ~ as one can, etc.	1	○	○	◎		◎
	Lesson 18 Neighbors	関係詞①	① who, which [主格] ② who(m), which [目的格]	2	○	○		◎	○
	Lesson 19 Speeches	関係詞②	① what / what we call, etc. ② where, when, etc. [関係副詞]	2	○	○	◎		◎
	Express It Logically 3 Further Activities 3	つなぎ表現②	①比較・対照 ②原因・結果 ③情報・内容の付加	2	○	○			
	Lesson 20 My Wish	仮定法	① 仮定法過去/仮定法過去完了 ② I wish + 仮定法	2	○	○		◎	○
	Lesson 21 A Birthday Gift	接続詞	① 名詞節を導く that, if [whether] ② 副詞節を導く when, because, if	1	○	○	◎		◎
	Express It Logically 4 Further Activities 4	文章の推敲	誤記・趣旨から外れる内容・誤解を招く表現などがないかの確認	2	○	○			
PART 2									
2 学 期	Lesson 1 School Life	勧誘する, 提案する	① Would you like to ~? / Let's ~ ② Shall we ~? ③ Why don't we ~? ④ How about ~?	1	○	○			◎
	Lesson 2 School Subjects	依頼する, 理由を聞く・述べる	① Will you ~? / Can[Could] you ~? ② Why ~? / Because...	1	○	○			◎
	Lesson 3 Free Time	確認する, 訂正する	① ~, don't you?, etc. ② actually ③ You mean ~?	1	○	○	◎		○
	Lesson 4 Feeling Well?	心配する, 助言する	① What's the matter? / You'd better ~ ② I think you should ~, etc.	1	○	○	◎		○
	Discussion and Debate / Let's write more! 1	Lessons 1-4	—	2	○	○	○		○
	Express It Logically 5	プレゼンテーションの原稿作成	発表する内容(情報・考え)の整理/ 非言語コミュニケーション	2	○	○			
	Lesson 5 Housework	義務・必要を述べる	① need to ~ ② (don't) have to ~ ③ be supposed to ~	1	○	○		◎	○
	Lesson 6 The Internet Is Fun	期待・確信を述べる	① can't wait to ~ ② look forward to ~ ③ be certain[sure] ~	1	○	○	◎		○
	Lesson 7 I've Lost Your Book	謝罪する, 謝罪に応じる	① Excuse me for ~ / That's OK. ② I'm (really) sorry ~, it's nothing, etc.	1	○	○		◎	○
	Lesson 8 Planning a Trip	計画する, 予定する	① be planning to ~ / be going to ~ ② be thinking of ~ ③ be ~ing	1	○	○	◎		○
	Discussion and Debate / Let's write more! 2	Lessons 5-8	—	2	○	○	○		○
	Express It Logically 6	プレゼンテーションの仕方	導入・例示・順序・話題の転換・詳述・結論の表現/ 視覚資料の活用	2	○	○			
	Lesson 9 Experiences Abroad	感想を尋ねる・述べる	① How did you like ~? / I found it ~ ② my best experience was ~, etc.	1	○	○		◎	○
	Lesson 10 Exchange Students	程度・結果を述べる	① so ~ that ... ② enough to ~ ③ too ... to ~	1	○	○	◎		○
	Lesson 11 I Want to Be a ...	願望・目的を述べる	① What do you want to ~? / in order to ~ ② so that ... can ~ ③ have a dream of ~, etc.	1	○	○	◎		○
Lesson 12 Cheer Up Your Friend	同情・共感する, 励ます	① What's bothering you? / I'm very sorry to hear ~ / I hope ~ ② Is everything all right?, etc.	1	○	○		◎	○	
Discussion and Debate / Let's write more! 3	Lessons 9-12	—	2	○	○	○		○	
Express It Logically 7	プレゼンテーションの注意点	時間順・重要度による内容の整理/ 事例の比較, 統計資料の活用	1	○	○				
Lesson 13 Farewell Party	感謝する, 喜ぶ	① Thanks a lot for ~ / You're welcome. ② I'm really grateful to ~ / Don't mention it, etc.	1	○	○	◎		○	
Lesson 14 Saving Resources	賛成する, 反対する	① agree with / be in favor of[against] ~ ② I totally agree / don't entirely agree, etc.	1	○	○	◎		○	
Lesson 15 Social Problems	意見を尋ねる・述べる	① How do you feel about ~? ② What do you think of ~? ③ What is your opinion of ~?, etc.	1	○	○		◎	○	
Discussion and Debate / Let's write more! 4	Lessons 13-15	—	2	○	○	◎		○	
Express It Logically 8	プレゼンテーションの聞き方	note taking / 質疑応答	2	○	○	◎			
Express It Logically 9	基本的な競技ディベートの方法	立論・反駁など	2	○	○		◎	○	